



**ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ:
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ
ΤΟΥ “ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ”**

Η συνεργασία

Σχολικό έτος 2016-2017

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών
(**Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων** -Σ.Σ.Ν.)
- Διαπεριφερειακό “**Θεματικό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**” και
- Κέντρο Πρόληψης “**ΟΑΣΙΣ**”.

Στόχευση της εκπαιδευτικής δράσης:

Ενημέρωση-ευαισθητοποίηση-επιμόρφωση από δύο φορείς:

- **Θεματικό Δίκτυο**: θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο και προστασίας προσωπικών δεδομένων των μαθητών
- **Κέντρο Πρόληψης ΟΑΣΙΣ & Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων** : βιωματικές παρεμβάσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα σωστής διαδικτυακής συμπεριφοράς, έκφρασης και διαχείρισης συναισθημάτων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης κ.ά.

Διδακτικές παρεμβάσεις

- Σχεδιάστηκαν να αφορούν ένα (1) ή δύο (2) τμήματα του κάθε σχολείου
- Διάρκεια 7-8 βιωματικών συναντήσεων με τους μαθητές σε συνεργασία με το **Κέντρο Πρόληψης ΟΑΣΙΣ & τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων**
- Πιλοτική εφαρμογή κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά σε **5 Γυμνάσια** :
3^ο , 4^ο , 5^ο , 6^ο Γυμνάσιο Σερρών & Παλλατίδειο Γυμνάσιο Σιδηροκάστρου
- Συνεργασία σε ορισμένες περιπτώσεις και με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων

Εργαλείο της έρευνας δράσης

- Δομημένο ανώνυμο ερωτηματολόγιο online
- Συνολικός αριθμός ερωτήσεων (78), αποκλειστικά κλειστού τύπου
- Αντλήθηκαν ερωτήσεις από αντίστοιχες έρευνες αλλά κυρίως σχεδιάστηκαν ερωτήσεις εξ αρχής με βάση τα ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Διάφορες θεματικές ενότητες (ασφάλεια στο Διαδίκτυο, ένταση χρήσης του Η/Υ και του διαδικτύου, προσωπικά δεδομένα, συνήθειες διαδικτυακές δραστηριότητες, κίνδυνοι παρενόχλησης, διαδικτυακός εκφοβισμός).

Η έρευνα

- Στην έρευνα συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες και από τις **τρεις τάξεις του Γυμνασίου (Α' - Γ')**
 - ▣ συνολικός αριθμός μαθητών: **517 άτομα**
- Έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία του pre-test και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ολοκληρώθηκε ήδη και η διαδικασία του post-test
- Τα αποτελέσματα που θα εξαχθούν, θα οδηγήσουν στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων, στο πλαίσιο αξιοποίησης των δεδομένων της έρευνας δράσης.

Επεξεργασία δεδομένων

- Για την επεξεργασία των στοιχείων χρησιμοποιήθηκε το λογισμικό **Google DataStudio**, που επιτρέπει στους χρήστες να οπτικοποιούν τα αποτελέσματα ερευνητικών δεδομένων, με συνδυασμό ποικίλων παραμέτρων διερεύνησης
- Συγκεκριμένα δίνεται η δυνατότητα σύνδεσης των δεδομένων και αξιοποίησης των παραμέτρων που επιθυμεί ο χρήστης, αναφορικά με τα υποκείμενα της έρευνας και τα ερευνητικά ερωτήματα που θέτει.

Σήμερα θα εστιάσουμε σε μία παράμετρο της έρευνας:

Τα παιχνίδια που παίζουν τα παιδιά στο Διαδίκτυο

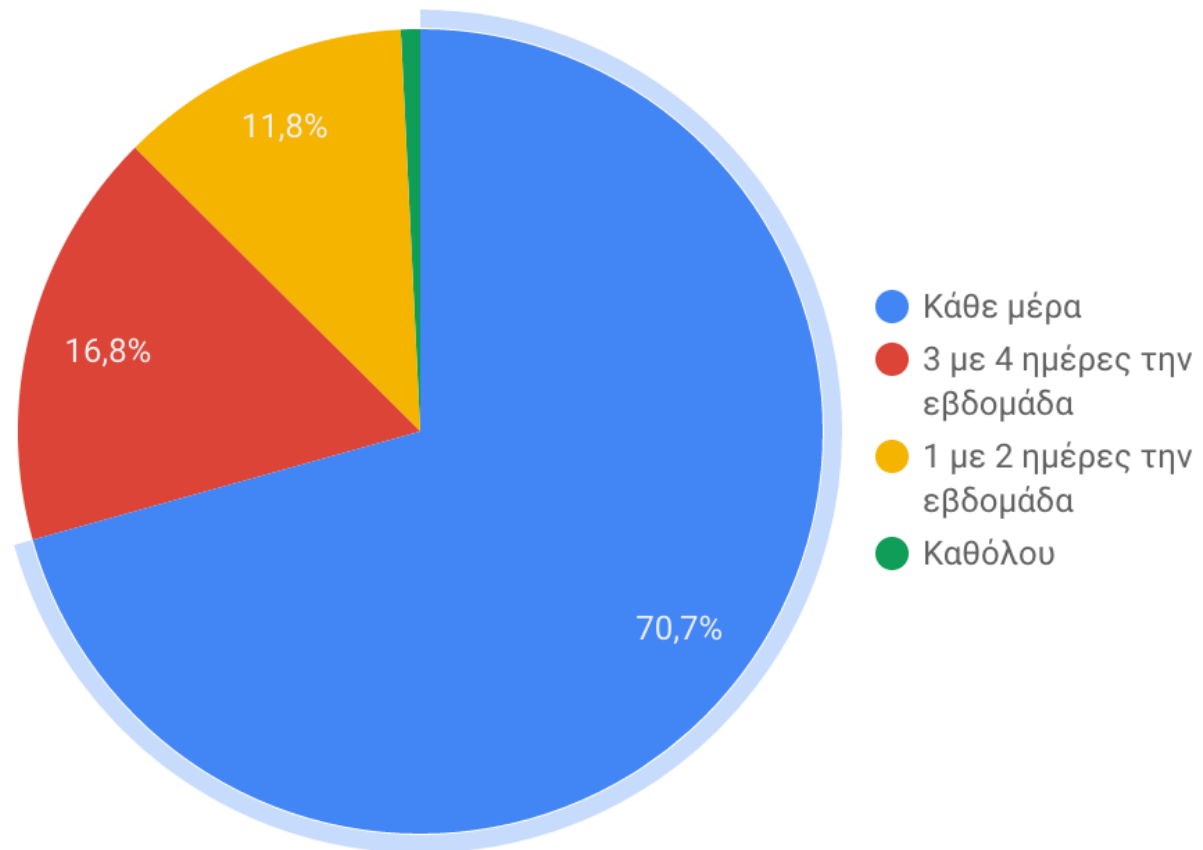
- Παρουσιάζονται στοιχεία από την έρευνα, με αξιοποίηση των παραμέτρων:

A. του **φύλου** και

B. της **ηλικίας** των υποκειμένων της έρευνας.

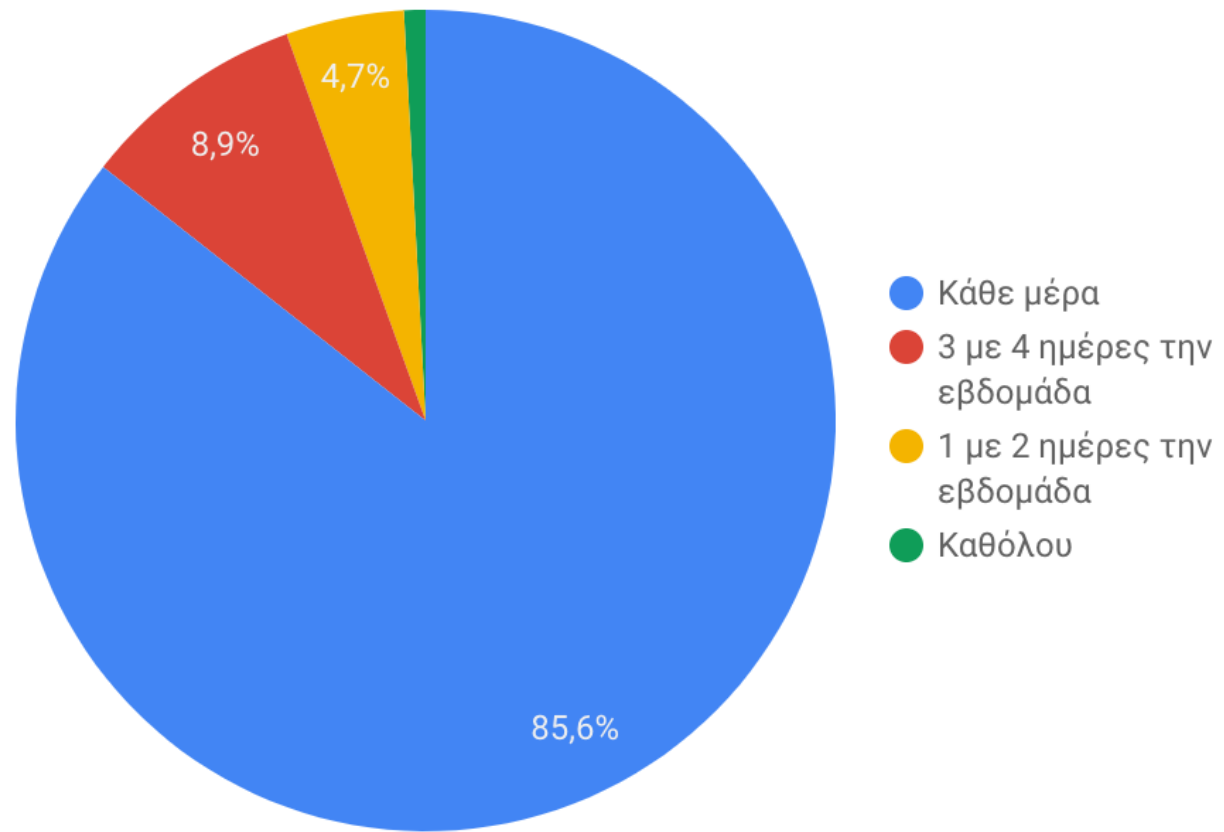
Συχνότητα πλοήγησης των παιδιών στο Διαδίκτυο.

Πόσο συχνά πλοηγείσαι στο Διαδίκτυο;



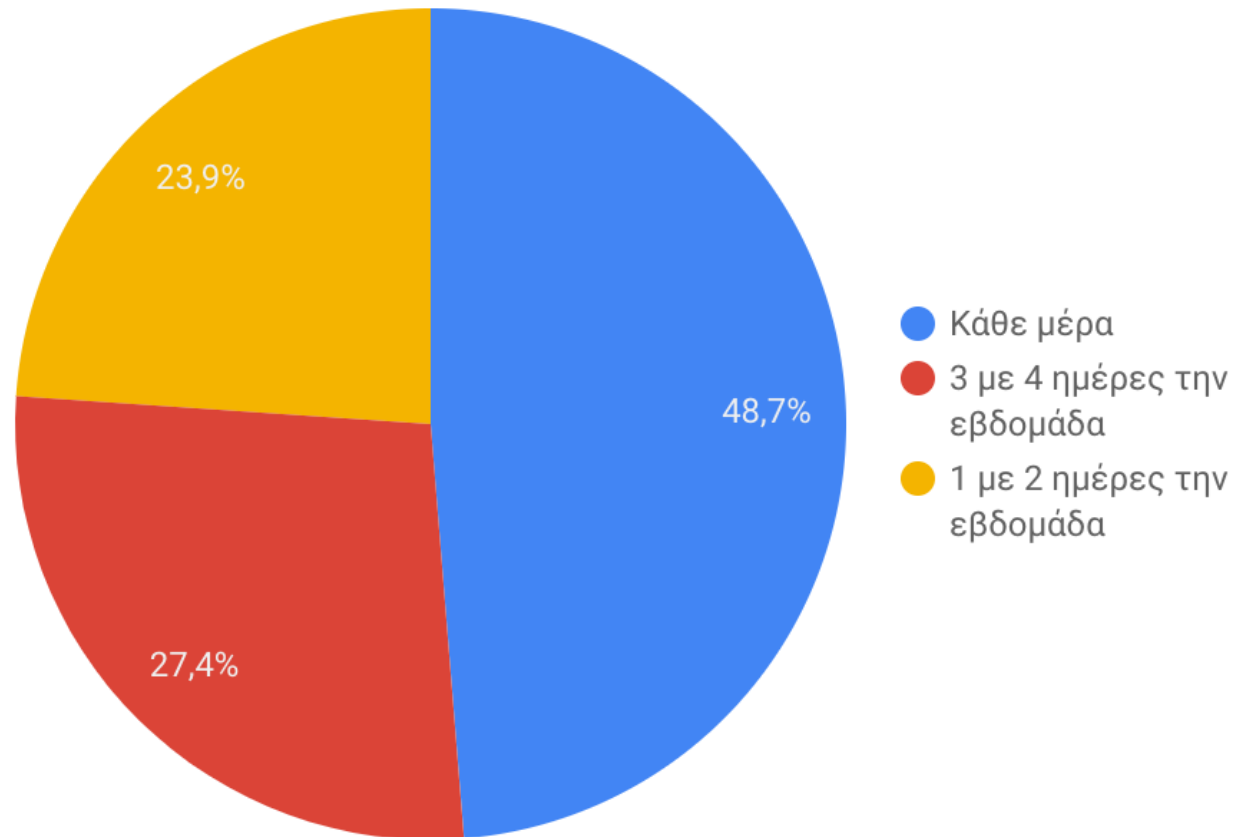
Συχνότητα πλοήγησης (Γ' Γυμνασίου) στο Διαδίκτυο.

Πόσο συχνά
πλοηγείσαι
στο
Διαδίκτυο;



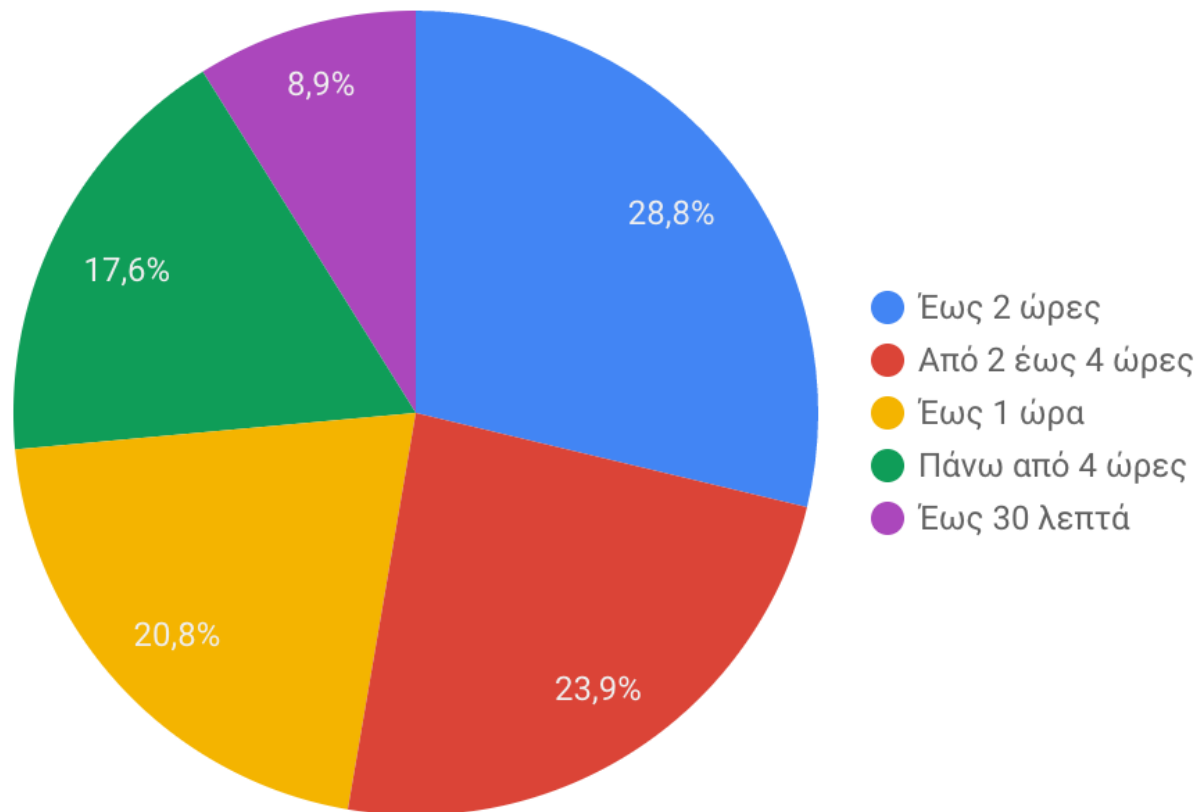
Συχνότητα πλοήγησης (Α΄ Γυμνασίου) στο Διαδίκτυο.

Πόσο συχνά
πλοηγείσαι
στο
Διαδίκτυο;



Χρόνος ενασχόλησης των παιδιών στο Διαδίκτυο.

Πόσες ώρες
ασχολείσαι με
το Διαδίκτυο
κάθε φορά που
το
χρησιμοποιείς;



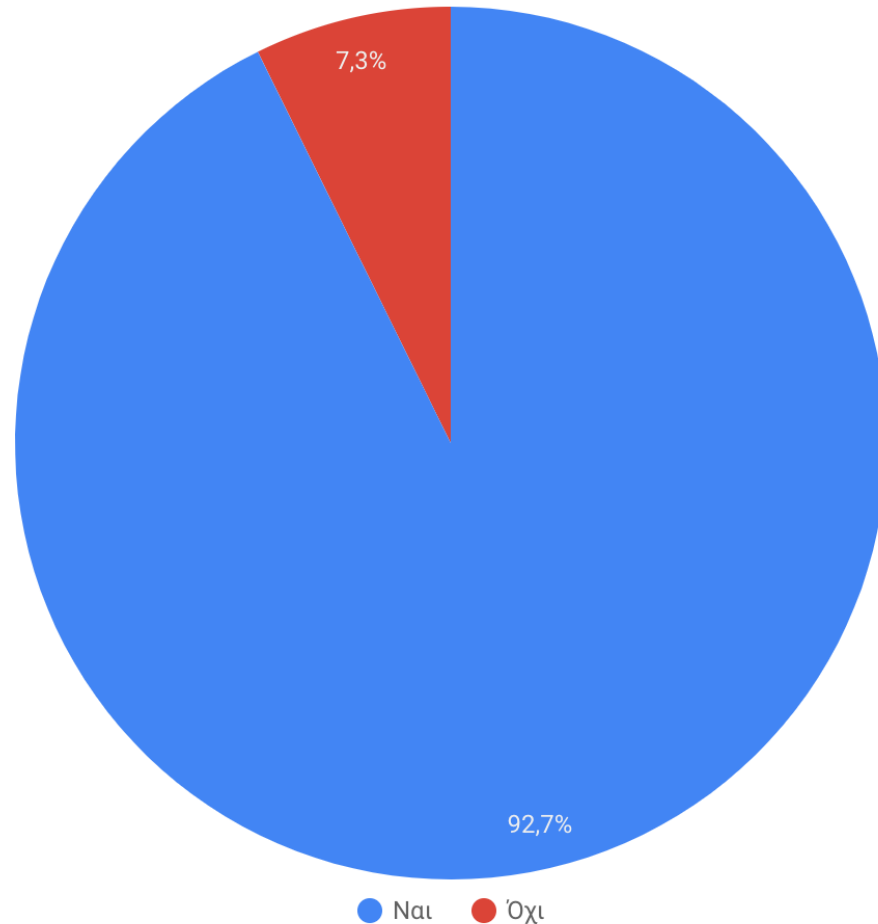
Άλλα ερευνητικά ερωτήματα

Άλλες ερωτήσεις που αφορούν την ενασχόληση των παιδιών με τα **παιχνίδια**:

- χρόνος χρήσης,
- τόπος
- μέσο χρήσης
- είδος ενασχόλησης
- προτιμήσεις σε παιχνίδια
- ηλεκτρονικές αγορές
- γονεϊκή μέριμνα και εποπτεία

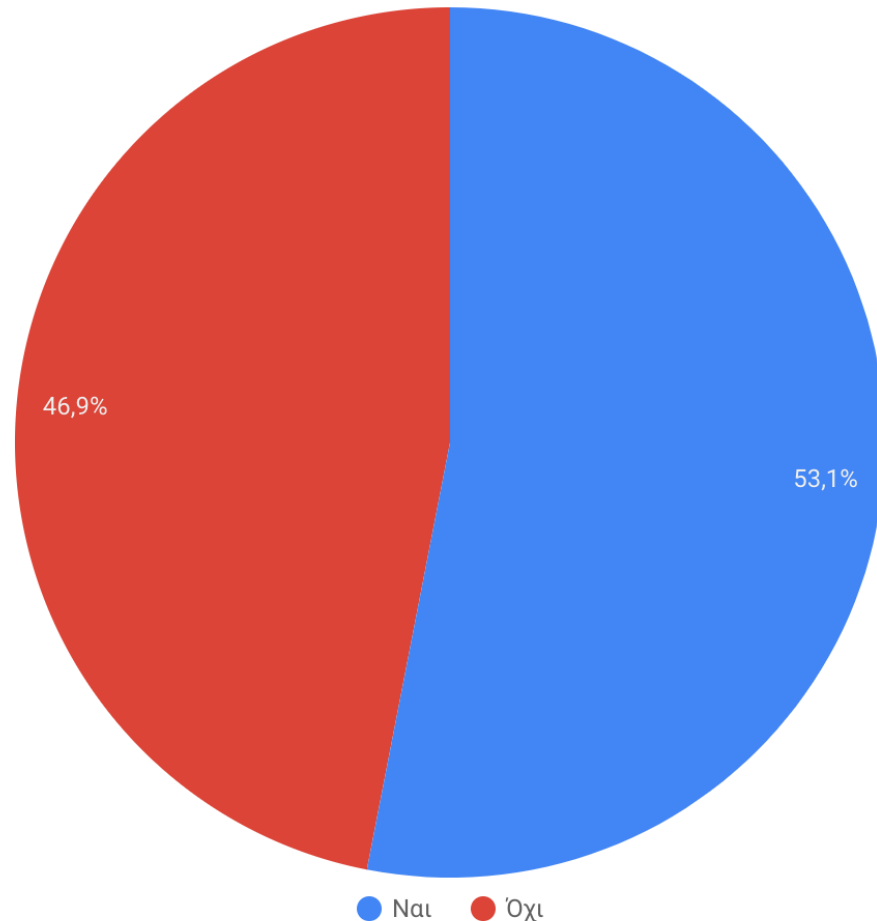
Ενασχόληση με παιχνίδια (αγόρια)

Παίζεις παιχνίδια (στον υπολογιστή, στο tablet ή στο κινητό);



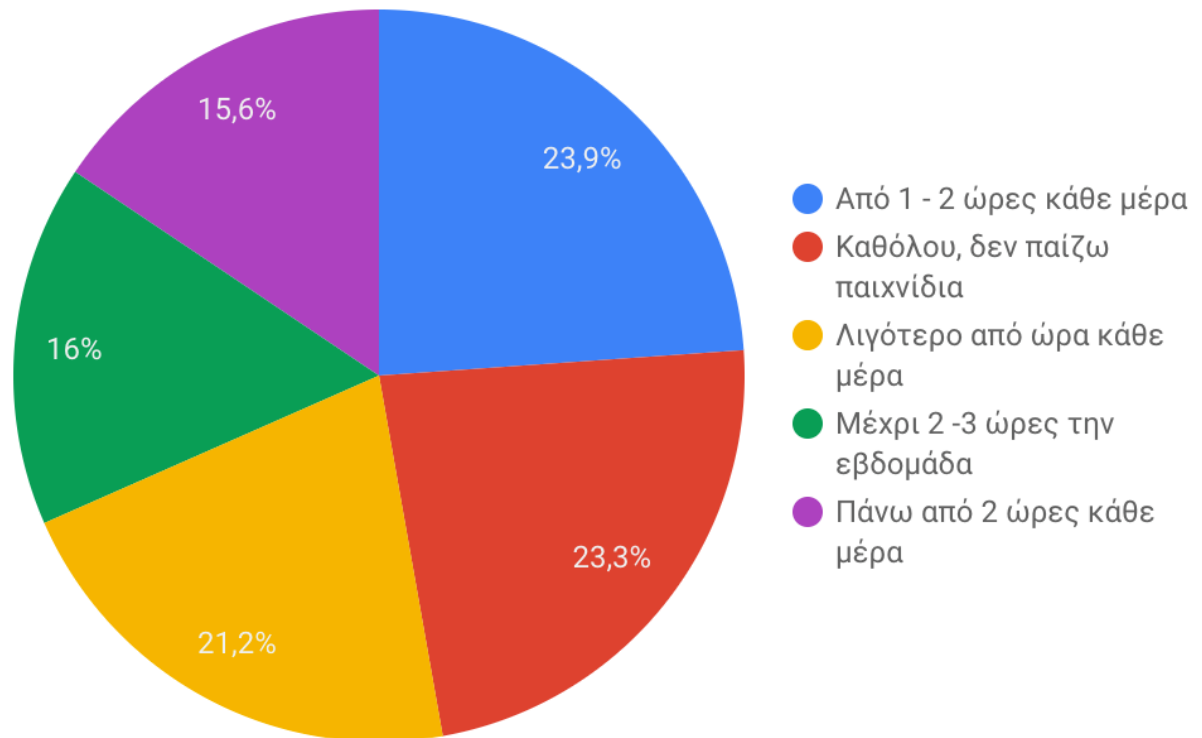
Ενασχόληση με παιχνίδια (κορίτσια)

Παίζεις
παιχνίδια
(στον
υπολογιστή,
στο tablet ή
στο κινητό);



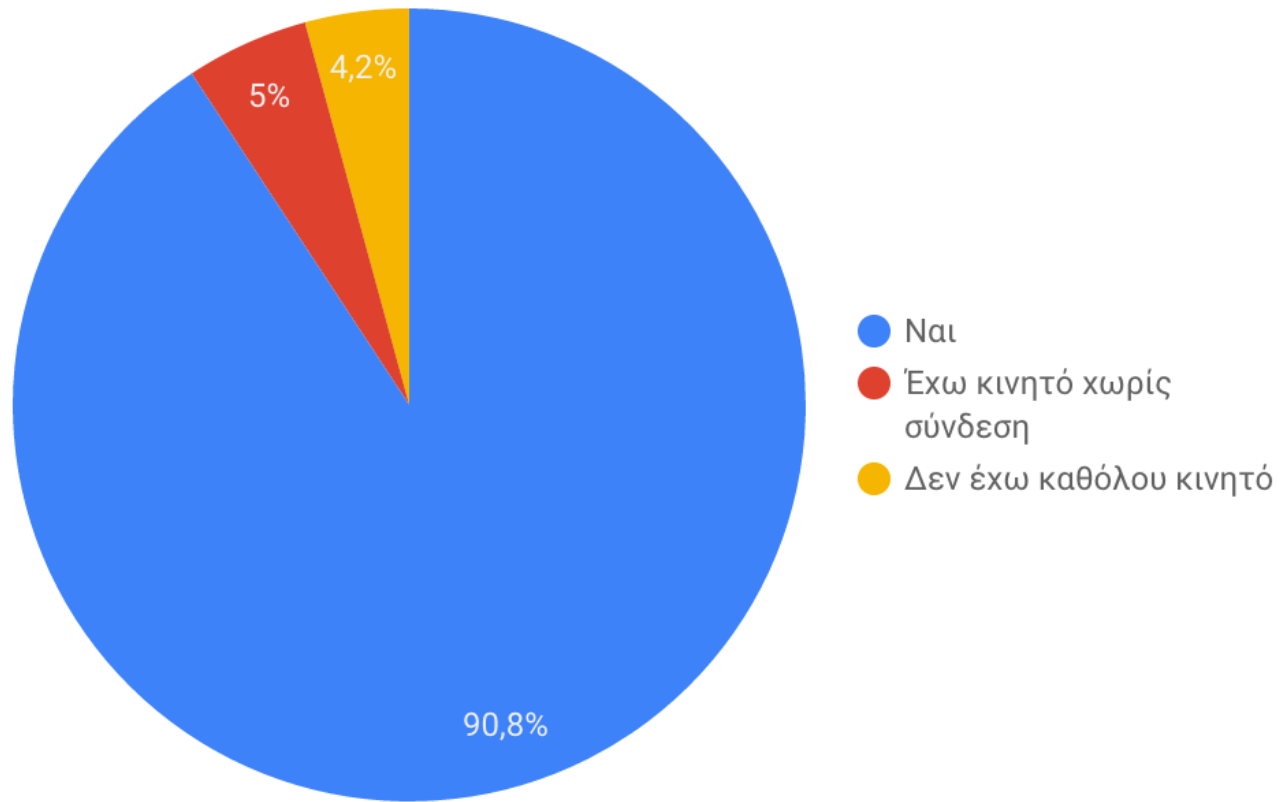
Χρόνος ενασχόλησης – παιχνίδια

Πόσο χρόνο αφιερώνεις για παιχνίδια (στον υπολογιστή, στο tablet ή στο κινητό);



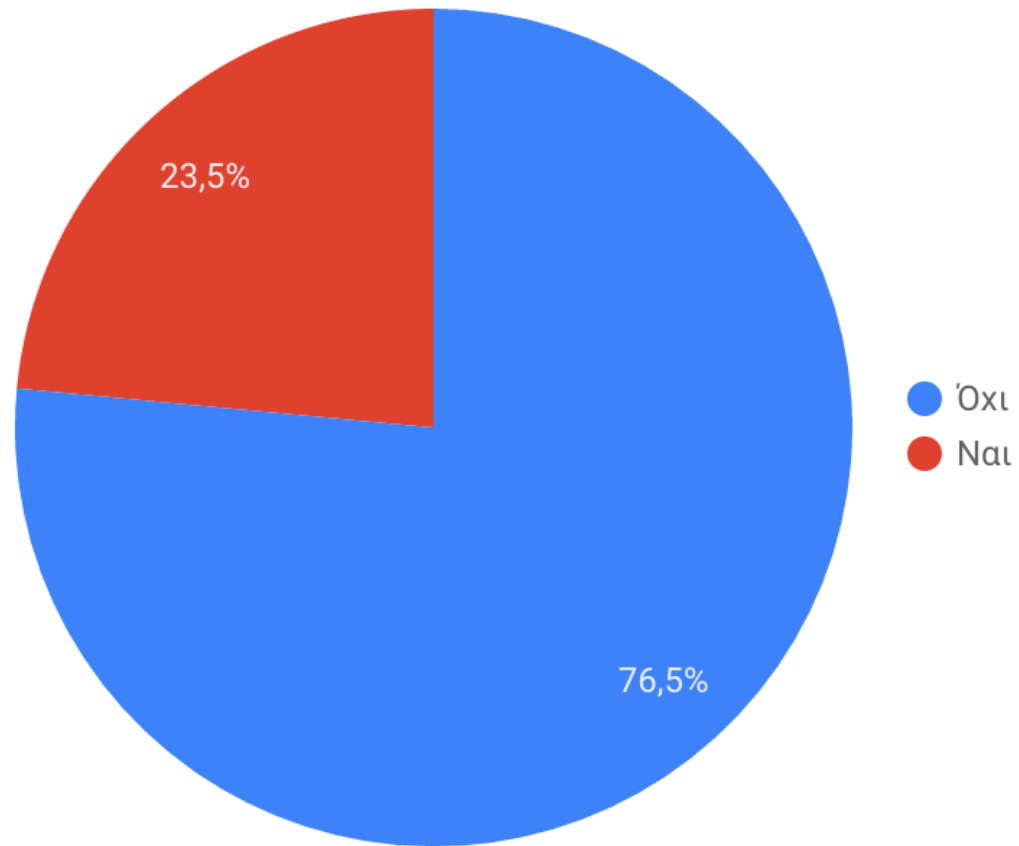
Χρήση κινητού με σύνδεση στο Διαδίκτυο

Έχεις κινητό τηλέφωνο με σύνδεση στο Διαδίκτυο;



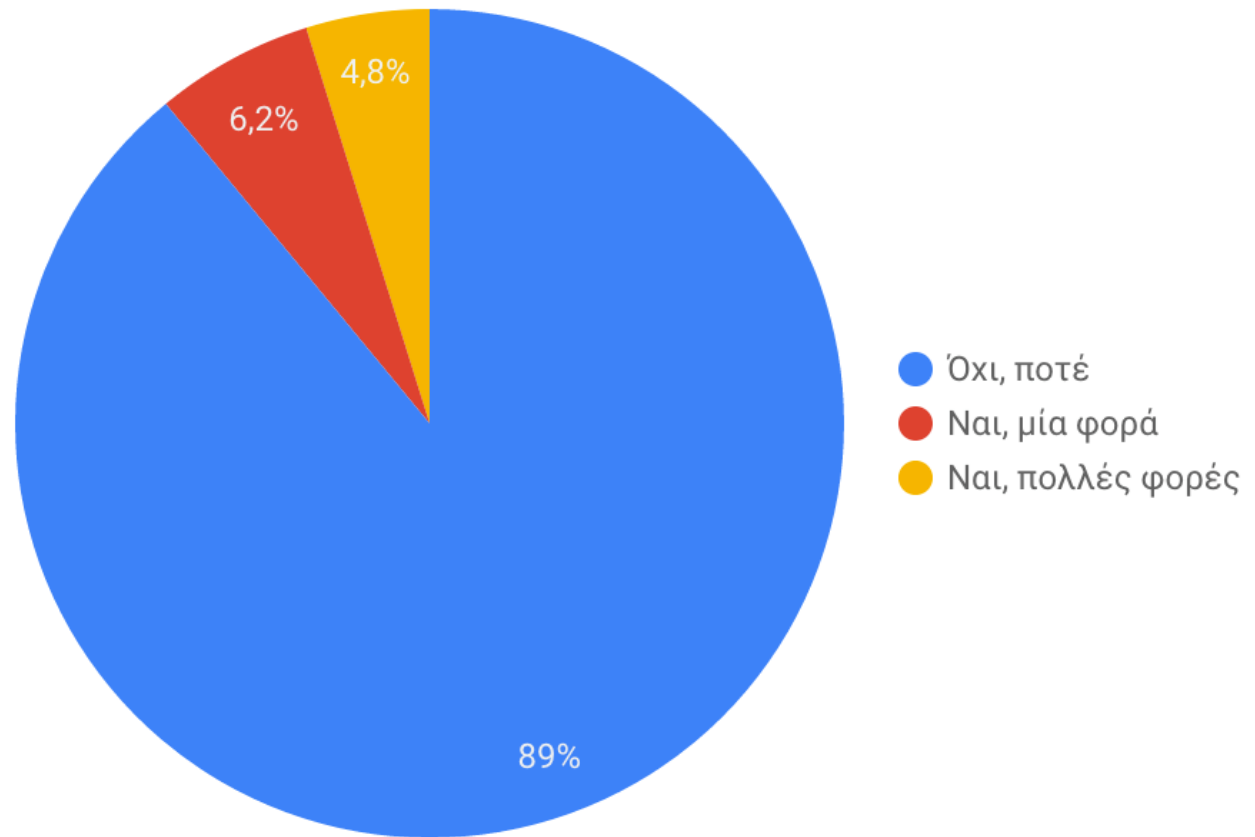
Αγορά εφαρμογών για παιχνίδια

Έχεις αγοράσει μόνος/-η σου εφαρμογές ή παιχνίδια (για τον υπολογιστή, το tablet ή το κινητό) μέσω Διαδικτύου;



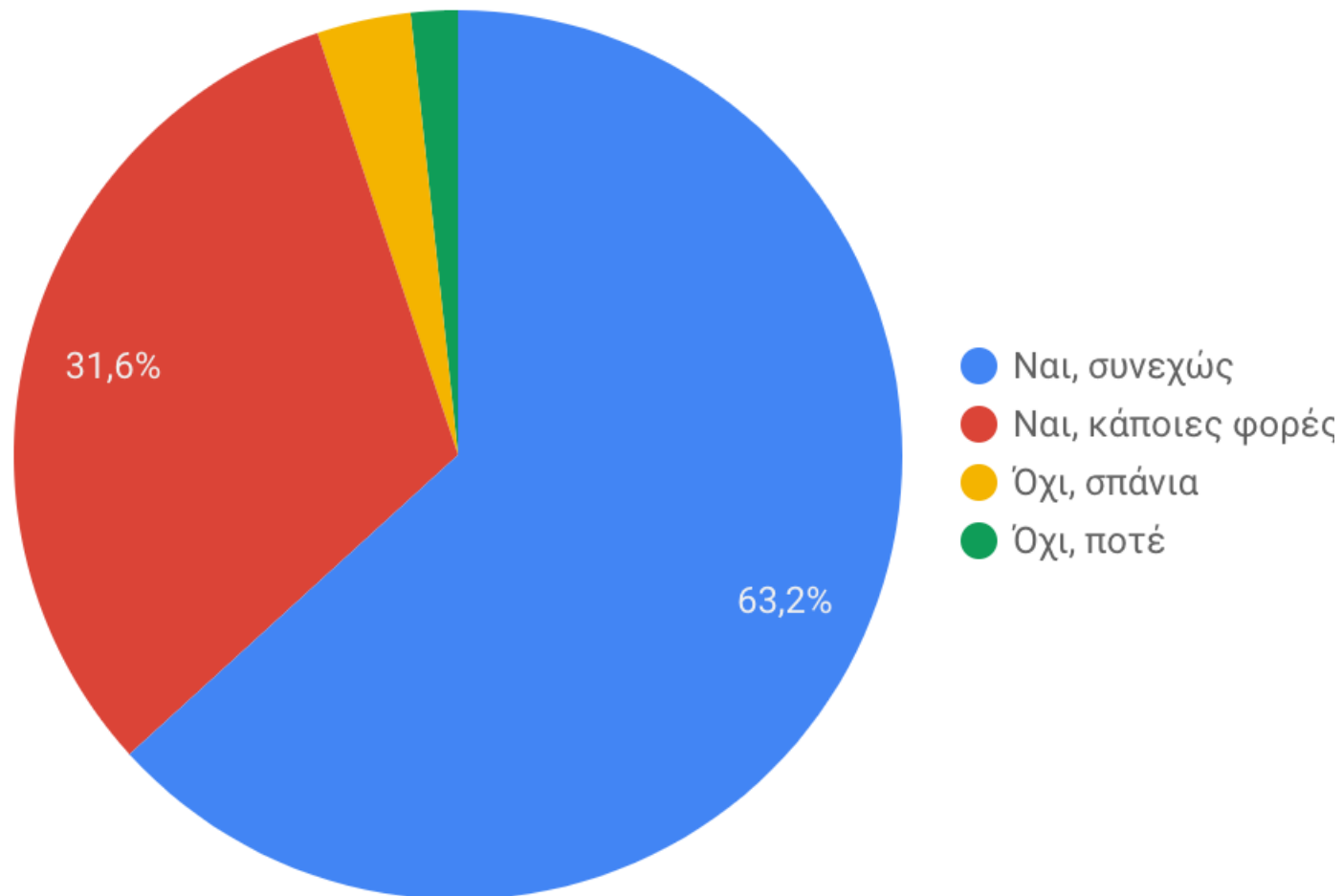
Χρήση πιστωτικής κάρτας

Χρησιμοποίησες ποτέ την πιστωτική κάρτα των γονιών σου για να αγοράσεις κάποιο παιχνίδι ή εφαρμογή από το Διαδίκτυο;



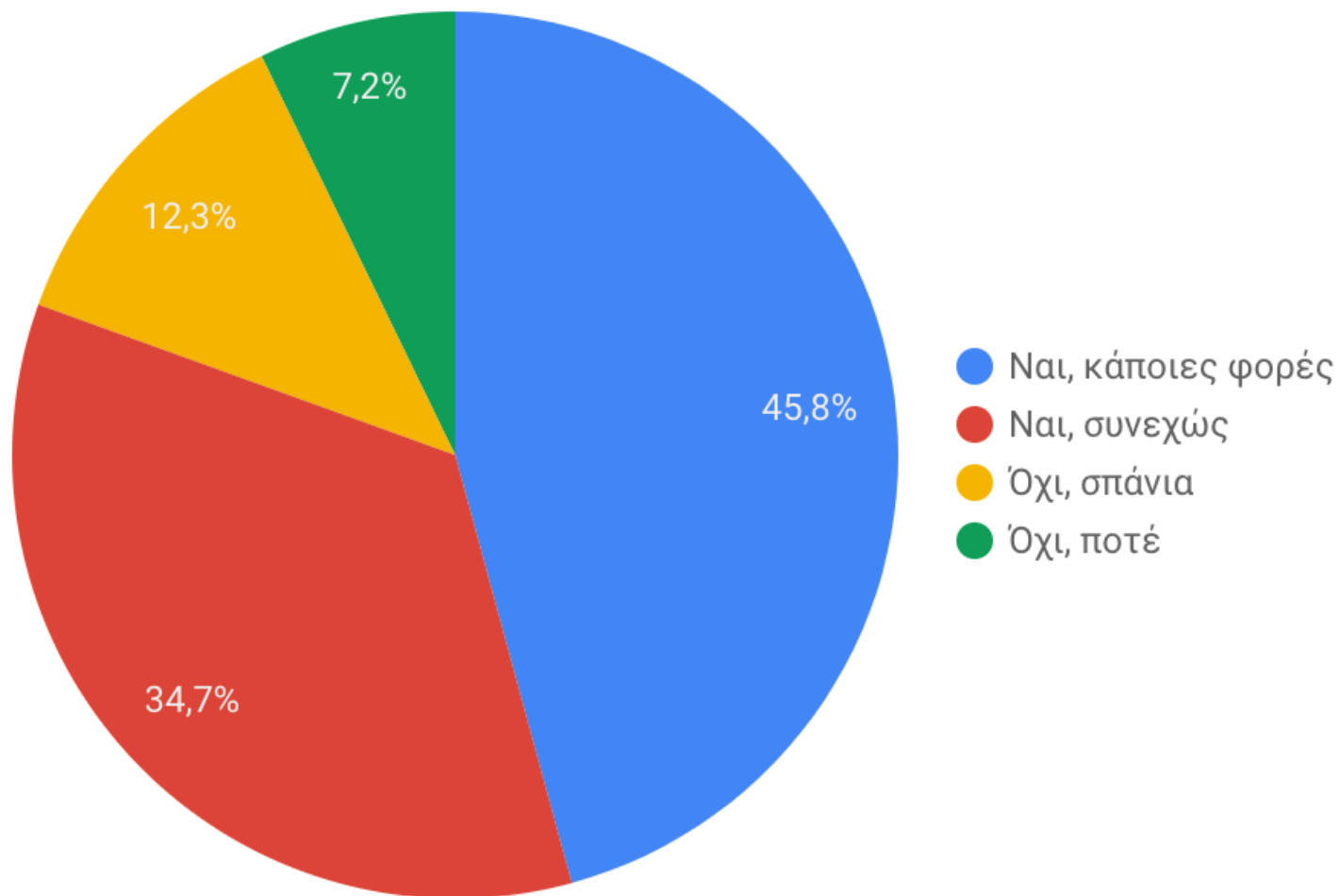
Ενδιαφέρον γονέων (Α' Γυμνασίου)

Οι γονείς σου ενδιαφέρονται να γνωρίζουν πόσο χρόνο παίζεις παιχνίδια



Ενδιαφέρον γονέων (Γ' Γυμνασίου)

Οι γονείς σου ενδιαφέρονται να γνωρίζουν πόσο χρόνο παίζεις παιχνίδια



Συμπεράσματα

- Το δείγμα της έρευνας αφορά **μαθητές Γυμνασίου** και των τριών τάξεων, που έχουν ενημερωθεί στη σχολική κοινότητα για τα θέματα στα οποία κλήθηκαν να απαντήσουν στο ανώνυμο ερωτηματολόγιο.

Συμπεράσματα

- Συγκεκριμένα αναφορικά με την ενημέρωσή τους στην ερώτηση:

Έχεις ενημερωθεί στο Δημοτικό ή στις προηγούμενες τάξεις του Γυμνασίου για θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο με κάποιο τρόπο πχ. παρακολούθηση ομιλίας, συζήτηση στο μάθημα, συμμετοχή σε κάποιο βιωματικό σεμινάριο;

- απαντούν, ότι έχουν ενημερωθεί:
 - τα **αγόρια** σε ποσοστό 85.3%, ενώ
 - τα **κορίτσια** σε ποσοστό 88.6 %.

Συμπεράσματα

- Τα παιδιά ανεξαρτήτως φύλου παίζουν στο Διαδίκτυο παιχνίδια **πολλές ώρες**
- Ο χρόνος χρήσης μάλιστα **αυξάνεται** καθώς μεγαλώνουν
- Χρησιμοποιούν προσωπικό υπολογιστή μέσα στο σπίτι και πολλές φορές **μέσα στο δωμάτιό τους**

Συμπεράσματα

- Σε πολύ μεγάλο ποσοστό κατέχουν **κινητό τηλέφωνο με σύνδεση στο Διαδίκτυο**, το οποίο χρησιμοποιούν επιπλέον για να παίξουν παιχνίδια
- Οι προτιμήσεις τους στη διαδικτυακή πλοήγηση και τις επιλογές παιχνιδιών, **διαφοροποιούνται** ανάλογα με το φύλο
- Ανάλογη διαφοροποίηση ανάλογα με το φύλο, προκύπτει και στα ερωτήματα που αφορούν την αγορά εφαρμογών ή παιχνιδιών (για τον υπολογιστή, το tablet ή το κινητό) μέσω Διαδικτύου και μάλιστα μέσω της χρήσης πιστωτικών καρτών

Συμπεράσματα

- Οι γονείς, επιδεικνύουν ενδιαφέρον για να γνωρίζουν το χρόνο χρήσης παιχνιδιών από τα παιδιά τους, με το ενδιαφέρον αυτό να **μειώνεται** καθώς αυξάνεται η ηλικία των παιδιών
- Στο κομμάτι του **ελέγχου** με διάφορους τρόπους των δικτυακών τόπων που επισκέπτονται τα παιδιά τους, το ποσοστό των γονέων που το πράττουν, στην έρευνα εμφανίζεται ανησυχητικά μικρό

Συμπεράσματα

- Το ενδιαφέρον και η μέριμνα των γονέων για τη χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά τους, καθίσταται **αναποτελεσματική** στην πράξη, σε σύγκριση με τα στοιχεία που δηλώνονται αλλά και τη βιωματική εμπειρία που κατατίθεται από τα ίδια τα παιδιά και αφορά τον καθημερινό πραγματικό χρόνο ενασχόλησής τους στο Διαδίκτυο
- Αυτό αποτελεί ένα ανησυχητικό φαινόμενο που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης...και πρέπει να απασχολήσει γονείς και εκπαιδευτικούς.

Θεματικό
Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

Σας ευχαριστώ και ελπίζω να μη σας κούρασα ..

Κάθε ερώτηση .. ευπρόσδεκτη.